

La presente deliberazione viene affissa il 5 APR. 2005 all'Albo Pretorio per rimanervi 15 giorni



PROVINCIA di BENEVENTO

Deliberazione della Giunta Provinciale n. 208 del 08 APR. 2005

Oggetto: Istituto Comprensivo Statale di Ponte.
Progetto "Fantasie motorie". Provvedimenti.

L'anno duemilacinque il giorno OTTO del mese di APRILE
presso la Rocca dei Rettori si è riunita la Giunta Provinciale con l'intervento dei Signori:

- | | | | |
|---------------------|--------------|-------------------|--------------------|
| 1) On.le Carmine | NARDONE | - Presidente | <u>' ASSENTE '</u> |
| 2) Rag. Giovanni | MASTROCINQUE | - Vice Presidente | _____ |
| 3) Rag. Alfonso | CIERVO | - Assessore | _____ |
| 4) Ing. Pompilio | FORGIONE | - Assessore | _____ |
| 5) Dott. Pasquale | GRIMALDI | - Assessore | _____ |
| 6) Dott. Giorgio C. | NISTA | - Assessore | _____ |
| 7) Dott. Carlo | PETRIELLA | - Assessore | _____ |
| 8) Dott. Rosario | SPATAFORA | - Assessore | <u>ASSENTE</u> |
| 9) Geom. Carlo | VALENTINO | - Assessore | _____ |

Con la partecipazione del Segretario Generale Dott. Gianclaudio IANNELLA _____

L'ASSESSORE PROPONENTE dr. Giorgio C. Nista _____

LA GIUNTA

Preso visione della proposta del Settore Servizi al Cittadino – Servizio Politiche Sociali e Formative istruita dalla responsabile dott.ssa Luigina Bartolomei

PREMESSO

CHE la Provincia nell'ottica di una maggiore crescita culturale e sociale della comunità, oltre i compiti istituzionali di propria competenza e così come statutariamente sancito, ispira la propria azione alla promozione dello sviluppo e del progresso civile, culturale, economico e sociale della collettività amministrata, attivando quegli interventi finalizzati al conseguimento di tali obiettivi;

CHE la realizzazione di azioni finalizzate ad una maggiore crescita civile garantiranno notevoli risultati per lo sviluppo e per una migliore qualità della vita dei singoli e della comunità tutta;

VISTA la delibera di Giunta Provinciale n° 11 del 23 gennaio 2004 ad oggetto: "Linee di indirizzo per l'erogazione di contributi nel settore culturale, turistico, formativo e sociale" con cui si provvedeva a regolamentare la specifica materia;

VISTA l'istanza formulata dal dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale di Ponte, prot. n° 2596 del 4/2/05, con la quale nell'illustrare il progetto che le Scuole dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di I° Grado di Paupisi hanno predisposto, dal titolo "Fantasie Motorie" chiede, ai fini della realizzazione dello stesso, un sostegno economico finalizzato a supportare le onerose spese;

RILEVATO che il progetto triennale, diretto alla promozione dello sport educativo e formativo, è elaborato nell'ambito di un percorso ludico-operativo che va dal senso del sé alla capacità sociale ed il cui scopo è una crescita armonica dei ragazzi finalizzata alla conquista di una maggiore consapevolezza della propria identità, di una fondamentale crescita personale e di autonomia;

CONSIDERATO che tale azione, svolta in favore di una particolare età evolutiva, può essere una risposta concreta alle molteplici e sempre più aggressive problematiche di ordine sociale, culturale, educativo (disagio giovanile, difficoltà di integrazione, dispersione scolastica ..);

RAVVISATA pertanto l'opportunità, su proposta dell'Assessore delegato, di sostenere la realizzazione del progetto suddetto, compartecipando con la somma di € 1.500,00;

VISTA la disponibilità finanziaria al Cap. 6203 del B.P. 2005;

Esprime parere favorevole circa la regolarità tecnica della proposta.

Li _____

Il Dirigente del Settore
SERVIZI AL CITTADINO
(Dr.ssa Patrizia TARANTO)

Esprime parere favorevole circa la regolarità contabile della proposta.

Li _____

Il Dirigente del Settore
FINANZE E CONTROLLO ECONOMICO
(Dr. Sergio MUOLLO)

UFFICIO IMPEGNI
REGISTRAZIONE IMPEGNI CONTABILI
CAP. 6203 PROGR. N. 981/05

LA GIUNTA

Su relazione dell'Assessore Giorgio C. Nista
A voti unanimi

DELIBERA

La premessa forma parte integrante e sostanziale del presente dispositivo.

1. **ADERIRE** all'istanza formulata dall'Istituto Comprensivo Statale di Ponte, prot. n° 2596 del 4/2/05, concernente il progetto che le Scuole dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di I° Grado di Paupisi hanno predisposto, dal titolo "Fantasie Motorie".
2. **COMPARTICIPARE** alla realizzazione del progetto triennale diretto alla promozione dello sport educativo e formativo, con un supporto economico di € 1.500,00, subordinando l'erogazione a presentazione di relazione e rendiconto delle spese sostenute.
3. **DARE ATTO** che la somma € 1.500,00 graverà al cap. 6203 del B.P. 2005.
4. **TRASMETTERE** il presente atto al Dirigente del Settore per i successivi e consequenziali adempimenti.

Verbale letto, confermato e sottoscritto
IL SEGRETARIO GENERALE
(Dr. Gianclaudio IANNELLA)

IL PRESIDENTE
(On.le Carmine NARDONE)

(Cap. Giovanni ...)

N. 234 Registro Pubblicazione

Si certifica che la presente deliberazione è stata affissa all'Albo in data odierna, per rimanervi per 15 giorni consecutivi a norma dell'art. 124 del T.U. - D. Lgs.vo 18.8.2000, n. 267.

BENEVENTO

IL MESSO

15 APR. 2005

IL SEGRETARIO GENERALE
IL SEGRETARIO GENERALE
(Dott. Gianclaudio IANNELLA)

La suesata deliberazione è stata affissa all'Albo Pretorio in data 15 APR. 2005 e contestualmente comunicata ai Capigruppo ai sensi dell'art. 125 del T.U. - D. Lgs. vo 18.8.2000, n. 267.

SI ATTESTA, che la presente deliberazione è divenuta esecutiva a norma dell'art. 124 del T.U. - D. Lgs.vo 18.8.2000, n. 267 e avverso la stessa non sono stati sollevati rilievi nei termini di legge.

il 4 MAG. 2005

IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO

IL SEGRETARIO GENERALE
IL SEGRETARIO GENERALE
(F.to Dott. Gianclaudio IANNELLA)

Si certifica che la presente deliberazione è divenuta esecutiva ai sensi del T.U. - D. Lgs.vo 18.8.2000, n. 267 il giorno 4 MAG. 2005

- Dichiarata immediatamente eseguibile (art. 134, comma 4, D. Lgs.vo 18.8.2000, n. 267).
- Decorsi 10 giorni dalla sua pubblicazione (art. 134, comma 3, D. Lgs.vo 18.8.2000, n. 267).
- E' stata revocata con atto n. _____ del _____

Benevento li, 4 MAG 2005

IL SEGRETARIO GENERALE
IL SEGRETARIO GENERALE
(Dott. Gianclaudio IANNELLA)

Copia per

SETTORE Scelta ai Cittadini prot. n. Es. 386P

SETTORE Finanza e PE il _____ prot. n. _____

SETTORE _____ il 326A prot. n. _____

Revisori dei Conti il 19-10-05 prot. n. _____

Nucleo di Valutazione il _____ prot. n. _____

Conferenza Capigruppo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola Materna – Elementare – Media
con sezioni associate Comune di Paupisi

82030 - Ponte (Bn) Via D.Ocone Tel.0824/874132 – Fax 0824/875292



*1. Alcepio
PARLARE
N. Nista
E 1500,00
Nista*

C.F. 92029060628 ----- C.M. BNIC82400E

Sito web: <http://digilander.libero.it/icponte>

Prot. 4108/B21



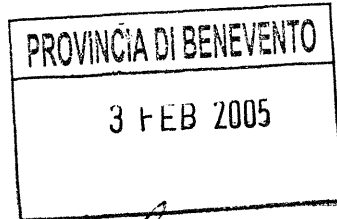
Provincia di Benevento
AOO: Prot. Generale

Registro Protocollo Entrata

Nr. Prot. 0002596 Data 04/02/2005

Oggetto PROGETTO FANTASIE MOTO
RICHIESTA CONTRIBUTO

Dest. n.d.



Ponte, 02/02/2005

Spett.le
Assessorato Politiche Sociali
e Formative
Ass. Dott. Giorgio Nista

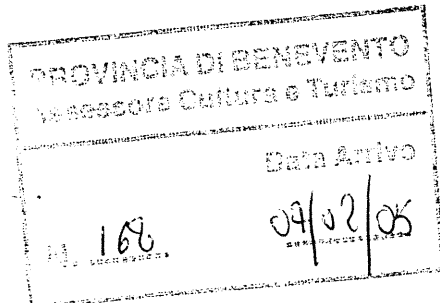
Oggetto: Progetto "Fantasie Motorie" – Richiesta contributo .

Nell'inviare nuovamente (già inviato nell'anno 2004) il progetto "Fantasie Motorie", con l'auspicio di una benevole accoglienza, si chiede un finanziamento anche parziale dello stesso.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Angela Fucci

M. A. Fucci



SCUOLE: Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

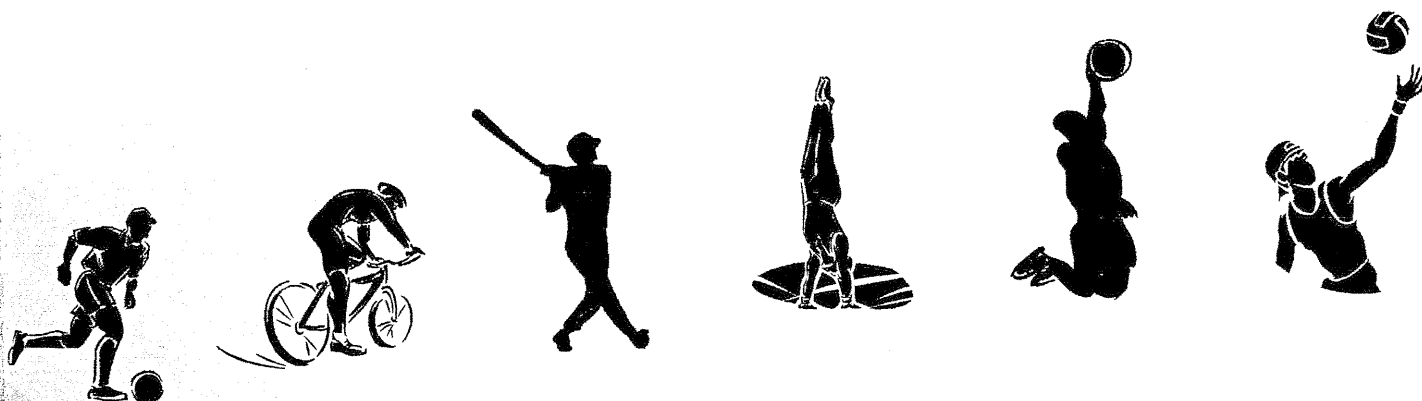
PAUPISI

Annesse all'istituto comprensivo di PONTE (BN)

Tel. 0824\874132 Fax 0824\875292

Fantasie motorie

Progetto triennale finalizzato
alla promozione dello sport
educativo e formativo



Anno scolastico 2004/2007

“ Fantasie motorie”
elaborate nell’ambito di un percorso ludico-operativo
che va dal senso del sé alla capacità sociale.

Sintesi del progetto

- Descrizione
- Finalità
- Obiettivi generali
- Obiettivi specifici
- Contenuti
- Attività e procedure metodologiche
- Procedure di attivazione
- Tempi
- Verifica
- Scheda finanziaria

PREMESSA

Negli ultimi anni, l'universo centrato su “ corpo, movimento e pratica sportiva” ha subito profonde e molteplici trasformazioni, sia sul piano dei significati culturali e filosofici assunti a riferimento, sia sul piano della realizzazione progettuale ed organizzativa.

In conseguenza di ciò, determinate pratiche sportive assumono oggi una caratterizzazione tecnica e proiezioni competitive sempre più esasperate, più funzionali al conseguimento di un successo ad ogni costo che allo star bene con sé stessi, nel piacere di stare insieme agli altri.

Una corretta pratica motoria e sportiva può rappresentare contributo rilevante, in ordine a tutti i piani di sviluppo della persona e, oggi, con particolare riferimento alle giovani generazioni, tale esperienza educativa può essere una risposta concreta alle molteplici e sempre più aggressive problematiche di ordine sociale, culturale, educativo (disagio giovanile, difficoltà di integrazione ecc.....)

Si rende quindi necessaria la progettazione di percorsi educativi motori basati:

- sulla consapevolezza che la scuola, nel suo ruolo educativo, ha la funzione di promuovere una crescita armonica del bambino-adolescente;
- sul bisogno di rendere i ragazzi, attraverso la conquista di rendere i ragazzi, attraverso la conquista di una maggiore consapevolezza della propria identità, soggetti della crescita personale e promotori di processi di autonomia;
- su l'opportunità di far acquistare ai ragazzi la consapevolezza del loro ruolo nella realtà ambientale, come soggetti interagenti con il mondo esterno.

FINALITA' CHE IL PROGETTO SI PROPONE DI CONSEGUIRE

Scuola dell'infanzia

a) acquisizione del sé corporeo come:

- espressione della personalità,
- condizione funzionale;
- condizione cognitiva;
- condizione comunicativa;

Scuola primaria

- creare uno stato di benessere psicofisico;
- divulgare i valori positivi dello sport;
- combattere la dispersione scolastica;

Scuola secondaria di I grado

- a) promuovere il pieno sviluppo delle possibilità dell'individuo (fisiche, mentali, sociali);
- b) educare alla conoscenza, alla valorizzazione, al rispetto di sé, al fine di star bene con se stessi e con gli altri.

Il rispetto delle norme e delle regole sportive e di gioco è l'elemento basilare per l'interiorizzazione di comportamenti corretti anche nella vita di relazione. Verranno, pertanto, favorite la collaborazione, la socializzazione, l'inserimento attivo dei più disagiati; ognuno opererà in base alle sue capacità e predisposizione.

OBIETTIVI GENERALI

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria

- percezione, conoscenza e coscienza del corpo;
- coordinazione oculo-manuale;
- organizzazione spazio-temporale;
- coordinazione dinamico generale;

Scuola secondaria di I grado

- sviluppare e affinare le capacità coordinative, percettive e rappresentative relative allo spazio, al tempo ed al corpo per migliorare la conoscenza e la consapevolezza;
- acquisire capacità espressivo-comunicative;
- sviluppare una consapevolezza critica dei propri mezzi;
- sperimentare attività motorie diverse, anche in rapporto alle risorse de territorio;
- concorrere allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali mediante vissute esperienze di gioco e di avviamento sportivo;
- partecipare in modo consapevole ed efficace alla vita di gruppo nel rispetto delle proprie ed altrui attitudini, caratteristiche e possibilità;

OBIETTIVI SPECIFICI

Scuola dell'infanzia

- capacità di percezione di sé nel movimento;
- capacità di percezione e di organizzazione del sé in rapporto allo spazio;
- capacità di espressione e di comunicazione corporea, in rapporto agli oggetti, agli altri e all'ambiente;
- capacità di curare la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine;
- capacità di coordinare e controllare le operazioni senso-percettive;
- acquisizione abitudini igienico-sanitarie ed alimentari;
- capacità di equilibrio psico-fisico della personalità, fondata sulla sicurezza di sé;

Scuola primaria

- alfabetizzazione motoria perché ognuno possa acquisire un “ sapere motorio minimo”;
- base motoria ampia con riferimento a tutti gli schemi motori di base;
- esperienze di gioco-sport per il passaggio da attività ludico motorie semplici ad attività di livello motorio pre-sportivo o sportivo.

Scuola secondaria di I grado

- percepire il proprio corpo nella globalità delle sue parti e delle sue funzioni;
- ampliare il più possibile gli schemi motori di base;
- utilizzare con padronanza le variabili in ordine spaziale e temporale;
- sviluppare una coordinazione dinamica generale per una motricità ricca e armoniosa;
- acquisire abilità relative alla comunicazione gestuale e mimica, alla drammatizzazione, al rapporto movimento e musica,
- partecipare ad attività di gioco e di gioco sport (calcio- pallavolo- atletica generale- tennis- pallamano);
- scoprire e rispettare regole (sia codificate che occasionali) in situazioni di gioco;
- acquisire/sviluppare qualità individuali e capacità sociali;
- cogliere i veri significati etici, sociali e culturali dello sport.

CONTENUTI

Scuola dell'infanzia

- il vissuto dello schema corporeo in rapporto a se stesso, agli altri e alle cose nello spazio- tempo;
- interiorizzazione delle esperienze senso- percettive e motorie;
- esperienze tipologiche ed esplorative;
- giochi liberi guidati;
- coordinazione visuo-motoria ed oculo-manuale;
- pulizia personale come prevenzione delle malattie per stare bene insieme agli altri.

Scuola primaria

- giochi con interventi di opportuna durata e diversi secondo le varie fasce di età;
- tutte le attività polivalenti (percorsi, circuiti.....);
- giochi di squadra con regole determinate dai bambini o assunte dall'esterno (4 porte, mini basket, mini volley.....)
- attività sportive significative: pre-atletica: corse, salti, lanci;
ginnastica: agilità, ritmo;
- esperienze di nuoto;

Scuola secondaria di I grado

Coordinare i movimenti:

- gli schemi motori di base;
- le capacità coordinative;
- classificazione delle capacità coordinative;

Le azioni:

- le azioni innate;
- le azioni scoperte;
- le azioni apprese;
- le azioni miste.

I gesti:

- i gesti primari;
- i gesti secondari;
- la danza.

I giochi pre-sportivi:

- esercitare il corpo con andature e posture diverse da quelle abituarini;
- staffette e percorsi vari.

Le regole di gioco

- il campo e la palla;
- le squadre;
- la durata del gioco;
- lo svolgimento del gioco;
- le infrazioni;
- l'arbitraggio.

I fondamentali del gioco:

- Il palleggio;
- Il bagher;
- La battuta;
- La schiacciata;
- Le riprese basse;
- Il muro;
- Il passaggio e la ricezione;
- Il tiro;
- Lo stop;
- Il controllo della palla.

Gli schemi di gioco

- La ricezione;
- la difesa;
- l'attacco.

Medicina e sport

- la prevenzione,
- la dieta;
- il movimento;
- le principali cause di morte;
- la tutela sanitaria dell'attività sportiva;
- gli esami per fare sport agonistico.

Sport e salute

- il doping;
- le droghe, il tabacco. L'alcol;
- una vita equilibrata;
- quale sport.

ATTIVITA' E PROCEDURE METODOLICHE

Le attività saranno incentrate su criteri di ludicità, polivalenza, partecipazione. Si avrà cura di proporre attività che presentino elementi di novità finalizzate, cioè, al perseguimento contemporaneo di più obiettivi. Le modalità di intervento saranno di tipo:

sociale, ovvero attività di gruppo per offrire al bambino opportunità di sperimentare concretamente la collaborazione, la cooperazione;

creativo, ovvero attività atte a sollecitare il protagonismo di ciascuno, l'iniziativa e la rielaborazione personale;

operativo, ovvero proporre una molteplicità di situazioni motorie al fine di stimolare l'azione diretta, la partecipazione attiva, l'operatività, l'affinamento delle competenze;

riflessivo, ovvero prevedere momenti di riflessione sulle esperienze motorie, al fine di sviluppare la capacità di pensiero riflesso e critico;

organizzativo, ovvero individuare spazi e definire i criteri per la costruzione di gruppi misti, eterogenei, ma potenzialmente calibrati;

Tenendo conto delle istanze degli alunni e dell'ambiente in cui vivono si è pensato di realizzare un progetto finalizzato alle seguenti principali attività:

tornei: gli alunni saranno invitati a predisporre regole occasionali codificate secondo le esigenze ludiche dell'attività;

kermesse: gli alunni "inventeranno" un grande gioco di animazione seguendo una tematica/sfondo opportunamente elaborata in precedenza; attraverso il codice gestuale, gli alunni vivranno esperienze teatrali e saranno stimolati ad esprimere sentimenti, emozioni, stati d'animo;

avviamento sportivo: gli alunni parteciperanno ad attività proposte sul territorio e ad una manifestazione sportiva di fine anno scolastico.

PROCEDURE DI ATTIVAZIONE

Si prevedono:

- 1) raccordi significativi con tutte le altre discipline;
- 2) scelta da parte dei singoli team o classi dei contenuti, delle attività e dei tempi da dedicare a tale progetto;
- 3) utilizzo di materiale occasionale, di attrezzi e di spazi funzionali (palestra, campi esterni, servizi del territorio, telecamera, macchina fotografica);
- 4) incontri di formazione per ragazzi/e all'interno della scuola in collaborazione con esperti (arbitri, psicologi, medici, atleti);
- 5) momenti di consulenza attiva con la presenza del gruppo che ha stilato il seguente progetto;
- 6) partecipazione da parte dei docenti del gruppo di lavoro ad incontri e conferenze sul tema.

TEMPI

Periodo anno scolastico (novembre/ giugno) con validità triennale.

VERIFICA

- osservazione sistematica dei risultati raggiunti dall'alunno/a;
- verifica sommativi al termine dell'anno scolastico;
- festa dello sport;
- convegno;
- giornalino.

Scuola primaria: classi quarte e quinte.
Scuola secondaria di I grado: tutte le classi.

PALLAVOLO

Percorso didattico nelle classi:

- organizzazione di corsi di minivolley e pallavolo;
- tornei di minivolley e volley, di classe, fra classi parallele, interclassi;
- manifestazione conclusiva.

Obiettivi:

- sviluppo della motricità globale, delle capacità percettive coordinative e condizionali;
- miglioramento delle funzionalità del corpo,
- conoscenza e rispetto delle regole, rispetto del compagno e dei limiti di ciascuno;
- saper riconoscere ed accettare i propri limiti;
- conoscenza reciproca e socializzazione in un clima positivo;
- scoperta ed acquisizione di una maggiore cultura sanitaria.

Materiali

- palloni di minivolley in numero sufficiente affinché ogni alunno possa avere il proprio nell'esecuzione degli esercizi;
- palline da tennis;
- birilli e cerchi;
- materiale cartaceo ed audiovisivo;
- materiale vario di interesse minore.

Scuola primaria: classi quarte e quinte.
Scuola secondaria di I grado: tutte le classi.

PALLAMANO

Percorso didattico nelle classi:

- trofeo Qui-Quo-Qua;
- trofeo Topolino;
- trofeo Propaganda;

Obiettivi:

- coinvolgere gli alunni nelle attività sportive;
- promuovere lo spirito di sana competizione, l'entusiasmo e l'equilibrio per evitare l'insorgenza di fenomeni di fanatismo, violenza e razzismo;
- consolidare il carattere, la socialità ed il senso di appartenenza al gruppo.

Materiali

- pittura per campo;
- foto/riprese filmate;
- premiazione;

Scuola secondaria di I grado: tutte le classi

TENNIS

Percorso didattico nelle classi:

- giochi propedeutici con utilizzo di palle di varia grandezza e peso;
- studio dei colpi nelle diverse situazioni di gioco;
- esercitazioni con punteggi per migliorare l'attenzione e stimolare l'allievo,
- partire con punteggi semplificati e regolamentari,
- gare a squadre;
- tornei.

Obiettivi

- migliorare le capacità di coordinazione e perseguire un armonioso sviluppo somatico;
- favorire la creatività,
- favorire la socializzazione;
- facilitare l'apprendimento di altri sports;
- fare acquisire agli allievi la più vasta gamma di forme di movimento ampliando così le capacità motorie e coordinative;
- far percepire agli allievi i miglioramenti conseguiti attraverso l'inserimento di più forme di confronto.

Materiali

- palle da tennis;
- racchette da tennis di varia misura;
- piastrelle plastificate;
- coni e coppelle di plastica.

Scuola secondaria di I° grado: tutte le classi.

CALCIO

Percorso didattico nelle classi:

- organizzazione di corsi di calcetto;
- tornei di calcetto, di classe, fra classi parallele, interclassi;
- manifestazione conclusiva.

Obiettivi:

- sviluppo della motricità globale, delle capacità percettive coordinative e condizionali;
- miglioramento delle funzionalità del corpo,
- conoscenza e rispetto delle regole, rispetto del compagno e dei limiti di ciascuno;
- saper riconoscere ed accettare i propri limiti;
- conoscenza reciproca e socializzazione in un clima positivo;
- scoperta ed acquisizione di una maggiore cultura sanitaria.

Materiali:

- palloni;
- coni;
- ostacoli.

Scuola secondaria di I° grado: tutte le classi.

ATLETICA LEGGERA

Percorso didattico nelle classi:

- pratica di alcune specialità atletiche e di alcuni giochi di squadra;
- gare di atletica, incontri di squadre;
- manifestazione conclusiva.

Obiettivi:

- **forza** negli arti inferiori per i salti e per le gare di velocità, anche in quelli superiori per i lanci;
- **velocità**, nelle gare di corsa su distanze breve e nella rincorsa dei salti e dei lanci;
- **resistenza**, nelle gare di corsa su distanza media e lunga nella marcia;
- **coordinazione**, capacità di compiere movimenti complessi in modo rapido e armonico, soprattutto nelle gare più tecniche(lanci, salti, corsa a ostacoli;

Materiali:

- blocchi di partenza;
- ostacoli;
- testimone;
- attrezzatura per il salto in alto;
- pesi;

Nome del soggetto proponente: ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONTE-PAUPISI
Recapito del soggetto proponente: V. DE MENNATO
Referente interno e responsabile progetto: insegnante GIOVANNA PROCACCINI
Titolo del progetto: FANTASIE MOTORIE
Dirigente scolastico MARIA ANGELA FUCCI
Destinatari: sc. infanzia Ponte - alunni n° 93
sc. primaria Ponte - alunni n° 161
sc. sec. di I° gr. Ponte - alunni n° 103
sc. infanzia Paupisi- alunni n° 48
sc. primaria Paupisi- alunni n° 118
sc. sec. di I° gr. Paupisi- alunni n° 63
-Partners coinvolti:
-Comunità Montana del Taburno
-Provincia

SCHEDA FINANZIARIA

Tabella analitica dei costi:

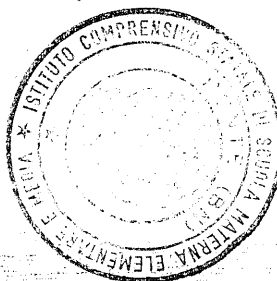
○ personale della scuola (ATA-Docenti)	€ 1000,00
○ acquisto attrezzature	€ 4000,00
○ pittura per campo	€ 100,00
○ foto- riprese filmate	€ 500,00
○ realizzazione materiale per la documentazione	€ 1000,00
○ premiazione finale	€ 1000,00
○ rimborso spese relatori	€ 1000,00

TOTALE € 8600,00

Delibera Collegio dei Docenti del 22/03/04
 Delibera Consiglio d'Istituto del 31/03/04

Referente interno/Resp. progetto
 Insegnante
 (Giovanna Procaccini)

Giovanna Procaccini



Dirigente Scolastico
 (Maria Angela Fucci)

Maria Angela Fucci